

EVALUACE STUDIJNÍHO POBYTU

JMÉNO Hana Chrastinová

TERMÍN 16.5. - 1.6.2014

CO JSEM SE NAUČILA/PŘÍP. CO BYCH SE CHTĚLA NAUČIT?

1. Více šeptat. Děti více zpozorní a jsou tišší.

2. Využívat více dětské kresby, dětských výrobků. Zdobit více prostory školky dětskými kresbami (výstavy dětských výrobků, obrázky na stěnách apod.).

3. Děti, hlavně předškoláky častěji zaměstnávat, více a pravidelně s nimi pracovat (př.: portfolio, sešit s úkoly, služby, tanečky).

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI?

Rády bych do budoucna zkusila

- častěji používat hudební nástroje (např.: xylofon při svolávání dětí - oznamování konce „volné hry“)
- vytvořit emoční koutek, který nám může pomoci při komunikaci s dětmi
- zavést služby
- vyrobit kalendář, díky kterému se děti učí názvy dnů, měsíců..

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ POMŮCEK?

- Kalendář
- Fotka se jménem dítěte - k výrobkům, aby se vědělo, komu patří
- Stojany na nůžky, pastelky
- Pletení
- Rámeček na puzzle
- Složky/tašky na výkresy
- Barevné odlišení jmen dětí (podle věku)
- Metry (měření dětí)
- Počasí (lepení obrázků podle počasí)
- Služby (fotky dětí)

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PRACOVNÍCH VZTAHŮ?

Častější komunikace, naslouchání.

NEJSILNĚJŠÍ DOJEM/POZITIVNÍ I NEGATIVNÍ / MÁM (POPIŠ KONKRÉTNÍ SITUACI)

Nejsilnější zážitek mám asi z toho, jak si jedna paní učitelka s dětmi zatančila při jedné rytmické písničce. Děti společně s paní učitelkou tančily v kruhu a pak postupně jedno dítě po druhém mělo možnost tančit uprostřed kruhu. Člověk tak mohl pozorovat povahy dětí, zda je dítě stydlivé nebo je rádo středem pozornosti..

NAPIŠ CCA VE DVOU VĚTÁCH „MOTTO“ SVÉHO POBYTU

Je potřeba se dívat na věci/situace z více pohledů.

Připravenost se vyplatí.

JAK BYS VYLEPŠILA ORGANIZACI POBYTU?

Bylo by asi lepší, kdyby jely maximálně dvě paní učitelky na stáž, pokud budou navštěvovat školku, kde jsou jen dvě třídy.