

## Poznámky k hodnocení stáže v Jižním Tyrolsku listopad 2012

Co se mi líbilo

- děti tráví mnoho času venku, obecně jsem vnímala, že jsou obratnější a lépe se orientují v prostoru, než děti, se kterými jsem se setkala v různých MŠ v ČR
- dětem je venku dáván prostor k volnému pohybu, je jim umožněn blízký kontakt s přírodou, rodiče a učitele berou „sportovně“, když se děti umažou (u nás obecně častý problém – rodiče se zlobí, že je dítě špinavé)
- portfolia dětí – způsob zpracování a spolupráce s dětmi při jejich vytváření
- pomalejší tempo – čas se nechává přirozeně plynout (důraz na proces ne na rychlé tempo), učitelé, rodiče a hlavně děti jsou klidné a tiché (ve spojení s krásným Jihotyrolským prostředím hor působí jako balzám na duši ☺)
- velmi se mi líbila Martinská slavnost a jarmark, také jejich příprava – příprava trvá několik týdnů, zapojují se děti, rodiny, personál, celá obec, z příprav a také z realizace lze vnímat jednoduchost a hloubku, důraz na proces a prožitek
- systém, jakým se u dětí střídá učitelka s asistentkou, jsou každý den 7h u dětí, ale nejsou stále u dětí nebo se všemi dětmi, střídají se, děti si různě rozdělují na skupinky, mění s nimi prostředí (třídy, chodba, odpočinková místnost, šatna, kuchyňka, atd.), tím, že chybí provozní pracovnice, dělí se i o práci, kterou u nás vykonávají školnice (zametají, utírají stolečky, atd.), což vnímám jako důležité chvílky sloužící v 7h pracovním procesu jako dobrá duševní hygiena
- respekt k učiteli, jeho práci
  - o líbil se mi systém, jakým jsou učitelé vzděláváni – pomoc při tvoření projektů, společné porady a přednášky
  - o rozdělení kompetencí na ředitelství – větší množství zaměstnanců na ředitelství
  - o finanční ohodnocení