

Kindergarten Kortsch

Stáž v Jižním Tyrolsku 22.11.-6.12.2014

Kamila Maňásková

První seznámení se školkou v Kortsch proběhlo v neděli. Vedoucí učitelka Veronika nás provedla jednotlivými prostory. Hlavním a největším místem pro společná setkání je hala, jejíž součástí je koutek na hraní se stavebnicemi a prostor pro vystavené výrobky na svatomartinský jarmark (výtěžek z akce bude věnován na pomoc pro Keňu). Z haly se dá jít dále do kuchyně, kanceláře, na zahradu a chodbou do tří tříd. Před nimi mají děti lavičky a skříňky (věšáčky) na oblečení, které jsou označeny obrázkem a barevnou jmenovkou podle věku dětí. Třídy jsou menší, jsou vybavené stolečky, u kterých si děti hrají, svačí a obědvají, jeden stoleček je vyhraněn na výtvarné činnosti. Koutek s kobercem slouží k hraní s konstruktivními stavebnicemi, případně ke skupinkovým činnostem. Ve vyvýšené části mají děti domácnost – kuchyňku s nádobíčkem, potraviny, válečku, sedačku, převleky, knížky apod. Ve třídách mají hračky uložené ve stejných bedýnkách v přihrádkách označených fotografiemi. Prostřední třída „Zůstat a hrát si“ je využívána k odděleným činnostem s mladšími dětmi a pro setkání s pedagogikou Franze Ketta. Každá třída má svou umývárnu se třemi toaletami, které jsou vybaveny dvířky pro zajištění soukromí dětí. Ve vrchním patře budovy děti využívají dílnu (využívaná k práci se dřevem či hlinou) a ateliér pro výtvarné činnosti. Ve spodním patře se nachází tělocvična, odpočinková místnost, sklad pomůcek a sklad potravin.

Školka je otevřena od 7:45. Do 9:30 rodiče přivádějí děti, většinou s nimi nějaký čas zůstávají ve třídě při volné hře. Mezi 9:30 a 10:00 probíhá setkání v kruhu, kde si děti zazpívají přivítací písničku, řeknou datum a kdo chybí. Od 10 hodin mají svačinu, kterou si nosí z domova v krabičkách. (V době adventu mívají pondělní bufet – vše, co děti přinesou, se rozdělí na talíře a děti si chodí vybírat, na co mají chuť. V pátky si děti nosí pouze ovoce nebo zeleninu, neboť tento rok se MŠ zaměřuje na zdravý životní styl.) Od 10:30 bývá specifický program, většinou rozdělený na skupinky starších (5-6 let) a mladších (3-4 roky) dětí. Kolem 11:45 se děti chystají na oběd. S přípravou pomáhá vybraná stolečková služba, nosí kamarádům talířky s obědem. Oběd končí přibližně ve 12:30. Po něm se jdou děti obléknout a do 13:30 jsou na zahradě (během této doby jsou s nimi asistentky a učitelky obědvají). Do 14:30 mladší děti odpočívají na lehátkách, starší děti mají svůj program. Někdy tvoření, skládání puzzle, počítací hodinu, ale odpočívání nechodí. Po skončení těchto činností se všechny děti jdou obléknout a čekají, až pro ně přijdou rodiče (do 14:45, v pátek 13:45).

Návštěva v Schneckengruppe (25 dětí, učitelka Wally, asistentky Rosemary po-st, Steffi st-pá)

- 24.11. - seznámení s pracovníky školky, přivítání ve třídě šnečků, volná hra, vyprávění o mé třídě, předání perníčků dětem, po svačině procházka (ve skupině želviček oslava narozenin), po obědě pobyt na zahradě, odpočinek mladších a tvoření starších dětí (polepení petlahví novinami)
- 25.11. - tvoření mladších dětí (polepení petlahví barevným papírem), hudební hodina s externí učitelkou v tělocvičně, zpět ve třídě učení písničky o Mikuláši, tancování v hale, příběh o muži s kamenným srdcem, po obědě pobyt na zahradě, pomoc v dílně Waltraud s vázáním sáčků s bylinkovými solemi; *nácvik adventní písničky na flétnu (po odchodu dětí domů)*
- 26.11. - hraní adventních písní na flétnu, vánoční tvoření z keramické hlíny v dílně, cvičení s gumovými kroužky v tělocvičně, po obědě pobyt na zahradě, starší děti skládání puzzle
- 27.11. - společenské hry, „kino“ ve třídě „Zůstat a hrát si“ (Hvězdné tolary), po svačině opakování příběhu o Avarizzovi (rozdíly mezi kamenným a měkkým srdcem), po obědě pobyt na zahradě, starší děti počítací hodina
- 28.11. - výroba adventního věnce, počítací hodina pro starší, volná hra, nácvik adventních písniček a písniček o Mikuláši, po obědě pobyt na zahradě, dřívější odchod dětí domů.

Návštěva v Schildkrötengruppe (21 dětí, učitelka Veronika, asistentka Kristiane)

- 1.12. - ranní kruh (přivítání asistentky Kristiane po nemoci a mě), po svačině vyprávění jedlové větvičky z adventního věnce, adventní vyprávění ovečky Riky, pomoc s vydáváním oběda ve třídě; vyklizení odpočinkové místnosti (prostor pro zítřejší divadlo)
- 2.12. - hudební hodina, po svačině divadlo o třech prasátkách, volná hra, adventní vyprávění ovečky Riky, pomoc s vydáváním oběda ve třídě, příprava základu těsta na perníčky, se staršími dětmi dělání těsta na perníčky; *setkání s Veronikou v kanceláři – povídání o pedagogické koncepci*
- 3.12. - válení, vykrajování, zdobení a pečení perníčků v dílně, adventní vyprávění ovečky Riky, pomoc

- s vydáváním oběda ve třídě, starší děti povídání o pomoci pro Keňu, nácvik písniček; *odjezd na ředitelství ve Schlanders, shlédnutí prezentace o systému školek v Jižním Tyrolsku od p. Marianne Bauer*
- 4.12. - malování Mikulášů, po svačině vyprávění o biskupu Mikuláši (všichni kromě nejmladších dětí), adventní vyprávění ovečky Riky, pomoc s vydáváním oběda ve třídě, krátká procházka, volná hra; *tajná příprava dobrot od Mikuláše (perníky, cukroví, mandarinky apod.)*
- 5.12. - volná hra, setkání s Mikulášem (písničky, vyprávění příběhu, rozdávání dobrot), úklid, volná hra, společné rozloučení, po obědě pobyt na zahradě a dřívější odchod dětí domů.

Možnosti zúčastnit se stáže v Jižním Tyrolsku si cením jako velmi dobré zkušenosti. Velmi zajímavé bylo vyzkoušení fungování v mateřské škole s odlišným denním režimem, který umožňuje učitelkám efektivněji využít čas pro přímou práci s dětmi (i během odpoledne). Líbilo se mi přehledné označení hraček a míst, kam patří, efektivní rozdělení práce mezi pracovníci a využití všech prostor mateřské školy. Přínosem pro mě bylo pozorovat klidný přístup při řešení konfliktů a usměrňování problémového chování dětí. Pobyt ve školce pod horami byl krásným časem a těšilo mě, že jsme s kolegyní mohly zpestřit jejich adventní dobu naší hrou na hudební nástroje. Ač jsou nějaké shody i rozdíly mezi fungováním školek, děti jsou stejné v Tyrolsku i v Čechách, jen mluví jiným jazykem.