

EVALUACE STUDIJNÍHO POBYTU

JMÉNO Hana Pavlačková

TERMÍN 20.4.-1.5. 2015

CO JSEM SE NAUČILA/PŘÍP. CO BYCH SE CHTĚLA NAUČIT?

1. Dbát větší důslednosti i při naprosto běžných činnostech
2. Zařazovat méně činností a nechat dětem více prostoru na jejich prožití
3. Organizované přechody dětí provázené motivační písničkou či básničkou

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI?

Jak jsem uvedla již výše: Méně znamená více, nezahlcovat děti stále novými podněty, činnostmi a aktivitami, nechat jim více prostoru na prožití jedné činnosti, vzdělávací aktivity, a teprve z té se pomalu přesouvat a rozvíjet ji dále. Nenásilně, v klidu, beze spěchu.

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ POMŮCEK?

I zde vítězí kvalita nad kvantitou, raději méně pomůcek, avšak kvalitních, jež mají schopnost dále rozvíjet fantazii a smysly dětí, než hromadu nekvalitních, tzv. již hotových pomůcek, které děti ničím novým neobohatí.

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PRACOVNÍCH VZTAHŮ?

Z celého týmu neustále sálá dobrá nálada, laskavost, klid. Vztahy jsou velmi přátelské, založené na vzájemné důvěře a intenzivní spolupráci. Zaměstnanci spolu komunikují bez zábran a bez povyšování jednoho nad druhým.

NEJSILNĚJŠÍ DOJEM/POZITIVNÍ I NEGATIVNÍ/ MÁM (POPIŠ KONKRÉTNÍ SITUACI)

Nejsilnější dojem ve mně zanechala oslava narozenin dítěte. Příprava na ni probíhala již předcházející den, přičemž ten konkrétní den se pak celý točil skutečně jen kolem oslavence. Oslava byla svým způsobem skromná a jednoduchá, avšak o to intenzivnější. Její součástí byla i příprava svačiny paní učitelkou a několika dětmi, nikoli kuchařkou.

NAPIŠ CCA VE DVOU VĚTÁCH „MOTTO“ SVÉHO POBYTU

Čas na hraní je čas na vzdělávání a čas na vzdělávání je čas na hraní

JAK BYS VYLEPŠILA ORGANIZACI POBYTU?

Myslím, že nijak, není potřeba, vše bylo zorganizováno velmi dobře.