

EVALUACE STUDIJNÍHO POBYTU

JMÉNO Nikol Santlerová

TERMÍN 5. 10. – 16. 10. 2015

CO JSEM SE NAUČILA/PŘÍP. CO BYCH SE CHTĚLA NAUČIT?

Opět jsem se utvrdila v pravidle, že méně je více, a i proto bych chtěla dětem zadávat méně činností a dát jim více prostoru na vlastní prožitek a hlavně je vést ke zlidnění během činností.

KONKÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI?

Rozhodně je to důslednost ze strany pí učitelek a hlavně také klidná a nenásilná atmosféra třídy. Vést děti k zabývání se i malými problémy a nepřehlížet je (například roztrhlá gumička při navlékání na hřebíčky – jak tomu můžu příště předejít, apod.)

KONKÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ POMŮCEK?

Využívání přírodnin a také „jednoduchých hraček“, díky kterým mají děti větší možnosti ke hře, kdy si hlavně rozvíjí svou představivost a fantazii.

KONKÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PRACOVNÍCH VZTAHŮ?

I když šlo o větší kolektiv zaměstnanců, stále mezi sebou komunikovali a radili se nejen o průběhu dne, takže vše probíhalo v klidném duchu bez zbytečných konfliktů a to pouze díky intenzivní spolupráci. Přátelská nálada bez povyšování mezi sebou, otevřené přijímání rad či dobře míněné kritiky od druhých kolegyň.

NEJSILNĚJŠÍ DOJEM/POZITIVNÍ I NEGATIVNÍ/MÁM (POPIŠ KONKRETNÍ SITUACI)

Opravdu velký dojem na mě udělala velká narozeninová oslava pořádaná pro všechny děti narozeny na podzim. Tato velká oslava se pořádá vždy 4krát do roka pro všechny děti z daného ročního období. Jde o velmi intenzivní spolupráci mezi dětmi i pí učitelkami a ostatními zaměstnanci, jelikož děti si předem vybírají jídelníček na daný den a také, jakým způsobem se oslava uskuteční (zdali vystoupením, pohádkou, přestavením, písněmi, apod.) Také jde o velké propojení mezi všemi třídami, kdy jde hlavně o posilování vzájemných vztahů. A hlavně jde o silný prožitek dětí.

JAK BYS VYLEPŠILA ORGANIZACI POBYTU?

Myslím si, že celý pobyt byl zorganizován velmi dobře. Jsem maximálně spokojená.