

Pracovní stáž



Severní Itálie
Jižní Tyrolsko
Landeskindergarten

TAUFERS
26.4. – 10.5. 2013

Garantem stáže

Společnost pro celistvou na smysl zaměřenou pedagogiku Franze Ketta, o. s.,
Kostelní nám. 1, Ostrava 1
(akreditace MŠMT)

Místo pobytu:

Jižní Tyrolsko leží na jižní straně Alp a je nejsevernější italskou provincií. Prolíná se tu příroda s kulturou, udržují se tradice a původní zvyky. Italské údolí je krajem hradů a zámků, údolím plným cyklostezek.

Taufers je malá vesnička, která se nachází v údolí Munstertal na hranici s rétorománským Švýcarskem. Má šest kostelů a kaplí, dva hrady a blízko sebe stojící domy, které jsou charakteristickým znakem farm. osady v nadmořské výšce 1250 metrů.



V této vesničce jsem prakticovala 2 týdny s pí uč. Monikou, z církevní školky z Prahy. Během pobytu jsem navštívila i další dvě mateř.školky. Byla to školička v Laatsch, kde nás provedla vedoucí paní učitelka Gerda. Druhá školka se nacházela ve Schlunders, zde jsme využili s dětmi jejich zahradu při zpáteční cestě z výletu z hradu Curburg. Byla mi umožněna i návštěva ředitelství ve Schlanders, kde jsem se osobně setkala s paní ředitelkou Marianne Bauer, která nás mile přivítala a seznámila nás s jejich koncepcí, má na starosti 30 šklelek, se kterými si společně vytvářejí výchovně vzdělávací plány a cíle.



MŠ – Taufers

Popis:

Je to školička, kde se nacházejí dvě třídy. Má smíšené oddělení, ve které jsou děti od 3 -6 let (využívají i děti ze Švýcarska). Počet dětí - 18 a 22. Dole mají velkou tělocvičnu, nahoře dílnu a knihovnu. V budově je i hasičárna. Provoz MŠ je od 7:45 -15:00, v pátek jen do 13:00.

Personál:

Třída nahoře:

1 vedoucí učitelka – Erika

2 paní učitelka – Margit, střídaly se během týdne

Třída dole:

3 paní učitelka - Brigitte

Asistentky – Gabi, Rosl, Sára, Patrizie, Karin

Kuchař – Heinz



Průběh dne v MŠ:

Během dne je přítomna vždy pí učitelka a asistentka. Po příchodu do MŠ probíhala volná hra, ve skupince nebo individuálně. Možnost využití hracích koutů (dílnička, trampolína, čtecí koutek,..) Byla zde i možnost, aby rodič zůstal s dítětem a spolu něco vyráběli v dílničce (společné řezání pilou,..). Holčičky nejvíce využívaly navlékání korálků, chlapci práci s pilou. Bylo vidět, že jsou vedeni k samostatnosti. Nejprve si na překližku něco namalovali, potom si to upevnili do svěráků a pak řezali. Navzájem si pomáhali. Pokud chtěli řezat velkou pilou, jen za účasti pí učitelky nebo asistentky. Během dopoledne se celý týden asistentka věnovala individuálně výtvarným činnostem. Každé dítě malovalo svou maminku (svátek maminek), výroba berušky, vyšívání,.



Dopolední svačinka probíhala do 10 hod. Děti jedly postupně u jednoho stolu. Někdy si ji společně připravovaly (vafle). Pak následovala řízená činnost. Zažila jsem oslavu narozenin dvou děvčátek (v duchu pedagogiky Fr.Ketta) i pí učitelky. Celý týden byl věnován požárníkům. Začalo to promítáním v tělocvičně (hasič-tatínek dítěte), potom následovala exkurze has. budovy a prohlídka auta a skončilo to jízdou has. autem do okolí městečka, kde si děti vyzkoušely stříkání a regulaci vody. Ve třídě využívaly lego - stavba has.haly a puzzle, nám. hry na hasiče (velmi promyšlené).



Další řízenou činností bylo cvičení (každé pondělí, spolupráce se ZŠ - návštěva tělocvičny), jedenkrát proběhla i cel. pedagogika Fr.Ketta, za dětmi přijelo divadélko „O slonovi“, malba na velké plátno – zapojeni do projektu „Vyprávěj mi o svém obrázku“ (vždy v úterý pro nejstarší děti.) a středa byla věnována pedagogice- Montessori a jeden den byl věnován výletům do přírody (většinou pátek). S dětmi jsme se vydaly na hrad Curburg- prohlídka hradu, zastavení ve školce Schlunders-svačina a hry na zahradě, prohlídka školky.



Oběd probíhal kolem 12 hodiny. Službička (3 děti) nachystala vše s pí učitelkou a děti čekaly v šatně (hygiena, zpívání písní), potom přichází 1služba a vyvolává děti bubínkem. Následuje oběd, který probíhá velmi v tichosti, pí uč. šeptá. Pak následoval přesun do šatny za pomoci „vláčku“ a děti odcházely na pobyt venku. Často je využívána zahrada, záleží na počasí, děti jsou vybaveny i gumáčky, které zůstávají ve školce. V této školce se neodpočívá, některé malé děti odcházejí domů. O půl druhé si jedna pí učitelka shromáždí předškoláky (odcházejí do školky), se kterými pracuje, pokračování v malbě, rozvíjení fonem. sluchu, využívá všechny smysly.

Odpolední svačinka probíhá kolem půl třetí - v šatně, někdy i na zahradě. Rozloučí se s písničkou, pak přicházejí rodiče a odvádí si děti domů.



Každé dítě mělo své portfolio, kde je zaznamenán jeho vývoj, fotky jeho rodiny aj. Zaujaly mne i vzorné záznamy od pí učitelek, které vypracovávají u každého dítěte. Prostředí MŠ bylo velmi příjemné, přehledné, každá hračka měla své místo. Chodba i šatna byla vybavena fotkami dětí i personálu.



Závěrečné hodnocení:

Školka na mne zapůsobila velmi kladně, zejména obdivuji klid a pohodu pí učitelek, které se mohou dětem věnovat více individuálně, navzájem se doplňují. Své zkušenosti, které jsem zde získala bych ráda uplatnila i v naší MŠ. Lidé jsou zde pohodoví, klidní a příroda okouzlující. Ráda bych se sem ještě někdy vrátila.

Ivana Veselá

