

Pracovní stáž

**Severní Itálie
Jižní Tyrolsko
Landeskindergarten**

**KORTSCH
22. 2. - 8. 3. 2013**

Garantem stáže

Společnost pro celistvou na smysl zaměřenou pedagogiku Franze Ketta, o. s.,
Kostelní nám.1, Ostrava 1
(akreditace MŠMT)

Schlanders
Silandro



Místo pobytu:

Malá malebná vesnice Kortsch, se nachází cca 100 km od Bolzána v provincii Schlanders, v údolí plném horských cyklostezek, obklopena tyrolskými Alpami.

Na místo určení jsem s kolegyní ze Zlínské školky, po cestě dálkovým autobusem z Brna do Bolzána a následně regionálním vlakem, dorazila s časovým zpožděním v sobotu 23. 2. 2013 před polednem.

Během pobytu, kde jsem 2 týdny prakticovala, jsem měla možnost navštívit i další dvě mateřské školy a to Schlunders a Schlanders a ředitelství, které se nachází ve Schlanders.

Při návštěvě ředitelství jsem měla možnost se osobně setkat s paní ředitelkou Marianne Bauer a paní učitelkou Gerdou Paulmichl.

Ve všech třídách, které jsem navštívila je do 25 dětí, vždy se dvěma učitelkami (1 hlavní, 1 asistentka). Pokud je potřeba je přítomna i asistentka pro integraci.



Mateřská škola KORTSCH

Po odpočinkové a seznamovací neděli s malebnou vesnicí Kortsch jsem ráno v pondělí 25. 2. 2013 nastoupila do mateřské školky, kde se mi dostalo srdečné uvítání ze strany paní učitelky Veroniky a celého kolektivu včetně dětí.

Personál:

Paní učitelky: Veronika, Magdalena

Asistentky: Christina, Rosi

Pan kuchař: Alfréd

Řídící paní učitelka: Veronika

Stav v mateřské škole Kortsch pro školní rok 2012 - 2013:

Mateřská škola má kapacitně tři třídy. V letošním roce jsou dětmi obsazené jen dvě třídy.

Provoz mateřské školy:

7:45 – 14:45. Po celou dobu jsou přítomny obě paní učitelky.

Pobyt v mateřské škole, výuka a aktivity:

Dopoledne probíhají řízené činnosti, volná hra se skupinovým i individuálním zaměřením ze strany učitelek (pracovní činnost, didaktické i námětové hry, rozvoj jemné i hrubé motoriky).





Třída je vybavena didaktickými pomůckami, které si děti dle vlastního výběru berou ke hře, potom vše pečlivě uklidí na své místo.

Při činnostech dětí byla vždy klidná atmosféra. Děti si řeší své vzájemné konflikty samy a paní učitelka zasahuje jen v nejn nutnějších případech.

Každé dítě má své portfólium s vlastní fotografii,

kde se průběžně zakládají práce dětí během celé docházky do mateřské školy, ale jsou zde zachyceny i okamžiky ze života dětí doma, s rodinou a dalších, pro děti, významných událostí.

Velmi pozitivně působily fotografie dětí ve třídě. Během celého dne vládne ve třídě klidná pohodová atmosféra. Děti mají daná pravidla a ty dodržují. Úkoly jsou rozděleny podle věku dítěte. Signálem ukončení her a volných činností, při kterých probíhá výchovně-vzdělávací činnost, je zvuk flétny na kterou začne paní učitelka Veronika hrát.





Za mého pobytu proběhla ve třídě 2x celistvá metodika Franze Ketta. Narozeniny chlapce Fabiána a přiblížení velikonoční doby. Ve školce probíhá 1x týdně odpoledne tzv. cirkus, při kterém část dětí z obou tříd cvičí s paní učitelkou Magdalénou v tělocvičně v areálu školky. Druhá část dětí má tou dobou s paní učitelkou Veronikou vzdělávací činnost ve třídě. Nejmenší děti zůstávají asi 30 min s paní asistentkou Christinou v odpočívárně na matracích.

Děti si dopolední svačinku nosí samy z domu. Při výdeji hlavního jídla pomáhají paní učitelce dvě děti podle rozpisu služeb. Tou dobou druhá paní učitelka obědvá a po jídle vystřídá kolegyni.

Po obědě se děti obléknou a pokud přeje počasí jdou se asi na hodinu, pod dozorem, proběhnout na zahradu. Po návratu se nejstarší děti zapojí do vzdělávacího procesu s paní učitelkou Veronikou a mladší a střední děti odpočívají s Christinou. Po 40 minutách se všechny děti sejdou ve třídě, kde si společně zaspívají píseň na rozl oučenou a odchází všichni hromadně se svými rodiči domů.

V mateřské škole je cítit ze strany pedagogů důslednost, přehled a pořádek, ale také trpělivost, klid a pohoda.



Mateřská škola

SCHLUNDERS

V této školce jsem strávila celé jedno dopoledne. Školka má dvě heterogenní třídy s jednou učitelkou a asistentkou. V jedné třídě je integrovaný chlapec Mathias, který má osobní asistentku, který se mu plně věnuje po celou dobu. Do dění ve školce je chlapec zapojován dle svých možností a schopností. Také v této třídě jsem měla možnost zhlédnout prvek celistvé metodiky F. Ketta - Blíží se jaro. Děti vnímají činnosti s tím spojenou klidně a soustředěně. Zúčastnil se i integrovaný hoch se svou asistentkou. Po ukončení tohoto programu se všechny děti vč. Mathiase oblékly a šly se proběhnout na zahradu. Mathias absolvoval tuto procházku ve vlastním kočárku za doprovodu asistentky, která se mu věnovala.



Mateřská škola SCHLANDERS

Tato nově postavená a velmi dobře vybavená školka je rok v provozu. Má dvě třídy s velmi vkusným a moderním účelovým zařízením a každou navštěvuje cca 25 dětí. Ve školce je také jedna učebna kompletně vybavena v Montesory stylu. Zde se schází 7-10 dětí, které si pod dozorem učitelky pracují s praktickými vzdělávacími pomůckami (pinzety, kuličky, kostky, písek atd.)

Vybavení všech MŠ je velmi účelné a přehledné. Každá věc a hračka má své místo na které se vrací. Děti mají zažitá pravidla, spolupráce mezi dětmi a učiteli je velmi pěkná a klidná. Působení ze stran učitelek je jednotné klidné, ale také důsledné vůči sobě, ale



i vůči dětem, ale jsou také vstřícné a laskavé. Již při vstupu do těchto školek je zřejmé, že základ výchovně-vzdělávací činnosti je stejný, ale přesto je každá školka svá „osobitá“.



Ředitelství ve Schlanders.





Závěrečné hodnocení

Je velmi pozitivní, nejenom v mateřských školách, které jsem měla možnost navštívit, ale i při samotném setkání s lidmi je z tohoto kraje cítit soužití s přírodou, vzájemná pohoda vstřícnost a trpělivost mezi lidmi. Po získání zkušeností, které jsem měla možnost vidět na vlastní oči při pobytu v mateřských školách v provincii Bolzano – Schlanders, bych ráda tyto zkušenosti plně využívala dle možností podmínek i v naší MŠ.

Marie Vozábalová

