



Nabídka programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2015/2016

studium k prohlubování odborné kvalifikace podle § 1 c) vyhl. č. 317/2005 Sb

NÁZEV PROGRAMU	CÍLOVÁ SKUPINA	HODINOVÁ DOTACE	ČÍSLO AKREDITACE
Aby malé bylo velké – náboženská výchova předškolních dětí	učitelé MŠ vychovatelé školských zařízení	30 hodin	v akreditačním řízení pro 2016
<p><i>Účastníci programu se na základě metodického materiálu Margot Ederové ABY MALÉ BYLO VELKÉ teoreticky seznámí s pojetím náboženské výchovy v mateřských školách a jiných předškolních zařízeních zřizovaných obcí i církvemi, která je v souladu s RVP PV, a získají základní dovednost tento program realizovat. Tento způsob práce respektuje celistvý přístup k výchově a přispívá k celkovému osobnostnímu rozvoji dítěte, podporuje získání kompetence k učení a k osvojení hodnot, na nichž je založena naše společnost.</i></p> <p>Možnost realizovat jako čtyři jednodenní, příp. dva dvoudenní kurzy.</p>			
Mám své místo	učitelé MŠ	12 hodin	MSMT 16822/2012-350
<p><i>Účastníci programu získají základní psychologický a pedagogický náhled na vztahovost jako kvalitu života a na schopnost člověka vytvářet a prožívat vztahy se zaměřením na vztah dítěte k sobě samému a na jeho získávání, rozvíjení a upevňování v souvislosti s rámcovým cílem předškolního vzdělávání ve smyslu získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí, jak ji vymezuje sociální a personální kompetence. V rámci didaktického uvedení budou vybaveni základními dovednostmi a konkrétními metodickými postupy této pedagogiky, které tento rozměr vztahovosti cíleně tvoří, podporují a upevňují.</i></p> <p>Možnost realizovat jako dva jednodenní, příp. jeden dvoudenní kurz.</p>			
Mám své místo vedle tebe	učitelé MŠ	12 hodin	MSMT 16822/2012-350
<p><i>Účastníci programu získají základní psychologický a pedagogický náhled na vztahovost jako kvalitu života a na schopnost člověka vytvářet a prožívat vztahy se zaměřením na vztah dítěte k druhým lidem a na jeho získávání, rozvíjení a upevňování směrem k získání sociální a personální kompetence vymezené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. V rámci didaktického uvedení budou vybaveni základními dovednostmi a konkrétními metodickými postupy této pedagogiky, které tento rozměr vztahovosti cíleně tvoří, podporují a upevňují.</i></p> <p>Možnost realizovat jako dva jednodenní, příp. jeden dvoudenní kurz.</p>			
Mám své místo na Zemi	učitelé MŠ	12 hodin	MSMT 16822/2012-350
<p><i>Účastníci programu získají základní psychologický a pedagogický náhled na vztahovost jako kvalitu života a na schopnost člověka mít vztah ke světu a ke svému okolí s cílem založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění v souladu s cíli a očekávanými výstupy vzdělávací oblasti Dítě a svět Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V rámci didaktického uvedení budou vybaveni základními dovednostmi a konkrétními metodickými postupy této pedagogiky, které tento rozměr vztahovosti cíleně tvoří, podporují a upevňují.</i></p> <p>Možnost realizovat jako dva jednodenní, příp. jeden dvoudenní kurz.</p>			
Naplnil se čas – didaktický projekt	učitelé 1.stupně ZŠ, učitelé MŠ pedagogové volného času	8 hodin	MSMT 16822/2012-350
<p><i>Účastníci programu získají vhled do cílů, obsahu, metodických postupů a výstupů didaktického projektu zaměřeného k rozvoji dítěte zejména v rámci vzdělávací oblasti Dítě a společnost Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Východiskem projektu jsou vybrané kapitoly z publikace Muroňová, E. – Havel, T. Naplnil se čas. Kartuziánské nakladatelství, Brno 2011.</i></p> <p>Jednodenní kurz.</p>			
Za devatero horami	učitelé 1.stupně ZŠ, učitelé MŠ pedagogové volného času	8 hodin	MSMT 16822/2012-350
<p><i>Účastníci programu získají základní vhled do základních interpretačních vzorců klasických pohádek a základní narativní dovednost k prezentaci klasických pohádek způsobem práce Pedagogiky Franze Ketta. Teoretická část programu vychází zejména z publikace Kett, Franz Märchen erzählen, deuten, gestalten, spielen. RPA-Verlag, Landshut, 2008. Praktická část programu směřuje k práci v mateřských školách a mateřských centrech a navazuje na vzdělávací cíle a očekávané výstupy vzdělávací oblasti Dítě a jeho psychika – Jazyk a řeč Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Jednodenní kurz.</i></p>			
Učím se říkat ty	učitelé MŠ vychovatelé školských zařízení ředitelé škol a školských zařízení	25 hodin	MSMT 38594/2012-201-801
<p><i>Účastníci programu získají teoretický vhled do koncepce předškolního vzdělávání pro mateřské školy UČÍM SE ŘÍKAT TY a dovednost zpracovat koncepci do ŠVP konkrétní mateřské školy a managementu školy. Dále získají základní znalost principů,</i></p>			

forem a způsobů práce pedagogického směru Franze Ketta s ohledem na předškolní děti a dovednost aplikovat a realizovat základní principy koncepce v konkrétních situacích, např. při úpravě místnosti, volbě zařízení a hraček, v postoji k dítěti a v modelových situacích vstupu dítěte do nového kolektivu, oslavy narozenin nebo společného jídla. Možnost realizovat jako čtyři jednodenní, příp. dva dvoudenní kurzy.

Odkud mám jméno?	učitelé MŠ, učitelé 1. stupně ZŠ vychovatelé školských zařízení pedagogové volného času učitelé – vedoucí školních zájmových kroužků a klubů	6 hodin	MSMT 11549/2013-201-343
-------------------------	--	----------------	--------------------------------

Absolventi programu získají příležitost k reflexi slavení jmenin v dětské skupině jako prostoru pro sebepoznání dítěte přispívající k rozvoji identity. V teoretické části získají vhled do pojmů *identita* a *integrita* a jejich souvislosti se slavením jmenin se zaměřením na původ jmen a na českou domácí tradici. V didaktické části budou vybaveni dovednostmi zorganizovat a realizovat oslavu jmenin způsobem práce Pedagogiky Franze Ketta v konkrétní skupině dětí bez návaznosti i s návazností na jména související s křesťanskou tradicí. Jednodenní kurz.

Země, co uneseš?	učitelé MŠ	12 hodin	MSMT 18230/2014-1-593
-------------------------	------------	-----------------	------------------------------

Seminář je určen vyučujícím mateřských škol, kteří chtějí v rámci předškolního vzdělávání realizovat environmentální výchovu prostřednictvím způsobů práce Pedagogiky Franze Ketta. Specifickou kvalitou environmentální výchovy v pojetí prezentované pedagogiky je kromě znalostí o přírodě a probouzení vnímavosti k životu také radost z činnosti, kterou dítě v obdivování a objevování přírody se zvědavostí a napětím zakouší. Environmentální výchova je tak propojena se všemi rovinami života včetně motivace k dalšímu učení a stává se zároveň příležitostí rozvíjet porozumění diverzitě a učit toleranci i v jiných kulturách a oblastech života. Dvoudenní kurz.

Učíme se vidět víc	učitelé 1. stupně ZŠ, učitelé MŠ pedagogové volného času	6 hodin	MSMT 18230/2014-1-593
---------------------------	---	----------------	------------------------------

Obsahem semináře je podpora dovedností pedagogů vytvářet při pedagogickém úsilí prostor k rozvoji abstraktního myšlení předškolních a mladších školních dětí, ať už hrou nebo strukturovanou činností. Program směřuje k naplňování kompetence k učení, kdy žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy a k naplňování kompetence komunikativní s důrazem na rozšiřování slovní zásoby a na schopnost vyjadřovat se a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky, rozlišovat některé symboly a rozumět jejich významu a funkci. Jednodenní kurz.

Pro(z)spíváme celý rok	učitelé 1. stupně ZŠ, učitelé MŠ pedagogové volného času	12 hodin	MSMT 8273/2015-1-346
-------------------------------	---	-----------------	-----------------------------

Obsahem programu je podpora pedagogických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol rozšířit dětem vzdělávací nabídku hudebních a hudebně pohybových her a činností zejména v oblastech *Dítě a jeho tělo*, *Jazyk a komunikace* a *Dítě a ten druhý*, a to v návaznosti na metody, formy a principy práce uplatňované Pedagogikou F. Ketta a z ní vycházejícího pedagogického konceptu *Učíme se říkat ty*. Dvoudenní seminář.

Jak se dělá hezký den	ředitelé škol a školských zařízení, učitelé MŠ	6 hodin	MSMT 18230/2014-1-593
------------------------------	---	----------------	------------------------------

Obsahem programu je prostřednictvím metod podporujících rozvoj individuálních složek osobnosti posílit a podpořit motivaci k pracovní činnosti v oblasti předškolní pedagogiky. Program je primárně určen učitelkám křesťanských mateřských škol a zohledňuje zátěžové situace, které při používání nepřiměřených nebo nevhodných strategií vedou k vytvoření stereotypů, profesní frustraci a následnému vyhoření. Jednodenní seminář.

PEDAGOGIKA FRANZE KETTA základní kurz	učitelé 1. stupně ZŠ, učitelé MŠ pedagogové volného času	200 hodin	MSMT 38594/2012-201-801
--	---	------------------	--------------------------------

Program je realizován ve spolupráci s německou organizací Institut für ganzheitlich sinnorientierte Pädagogik – RPP (e. V.), Traunstein. Program systematicky zprostředkovává vhled do základního způsobu práce podle východisek a principů Pedagogiky Franze Ketta a navazuje na systém vzdělávání vytvořený v rámci organizace Institut für ganzheitlich sinnorientierte Pädagogik – RPP (e. V.). Získané kompetence plně odpovídají úrovni vzdělání *BASISKURS* v rámci *IgsP-RPP* (e. V.) a jsou základním předpokladem k získání stupně *MULTIPLIKATOR_IN FÜR GANZHEITLICH SINNIORIENTIERTE PÄDAGOGIK* (*IgsP-RPP*). Pětítýdenní intenzivní výcvik.

PROGRAMY si můžete objednat „do sborovny“ při minimálním počtu 8 účastníků. Orientační cena kurzovného jednodenního semináře 600 Kč / účastník, dvoudenního semináře 800 Kč / účastník.

S termínem, příp. cenou a způsobem organizace vícedenních programů vám vyjdeme vstříc.

Více o této pedagogice na kett.cz

P. Dr. Tomáš C. Havel
Eva Muroňová, Ph.D.
garanti programů