

**Číslo a název aktivity**

**Investiční priorita**

**Specifický cíl**

**Cíle a popis realizace aktivity**

**I/2.5 Profesionální rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize**

IP 1

SC 1 (02.3.68.1)

Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize.

Mateřská škola využije službu skupinové supervize v celkovém rozsahu 20 hodin za školní rok doplněnou o individuální supervizi v celkovém rozsahu 10 hodin za školní rok.

Skupinové supervize se zúčastní alespoň polovina pedagogického sboru.

V případě, že polovina pedagogického sboru čítá více než 8 pedagogů, je možné šablonu volit násobně.

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol, včetně vedoucích pedagogických pracovníků

**Cílová skupina**

**Výstup aktivity**

30 hodin práce supervizora v mateřské škole

**Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu**

1. sken prezenční listiny účastníků supervize, podepsané statutárním orgánem školy s uvedením celkového počtu pedagogických pracovníků školy;

2. čestné prohlášení statutárního orgánu, že supervizor není kmenovým zaměstnancem mateřské školy (a nebyl kmenovým zaměstnancem mateřské školy ani před zahájením realizace projektu),

splňuje kvalifikační požadavky a že supervize proběhla dle domluvy uvedené ve smlouvě;  
3. popis průběhu jednotlivých supervizí.

### **Dokládání výstupů pro kontrolu na místě**

1. originál prezenční listiny účastníků supervize, podepsané statutárním orgánem školy s uvedením celkového počtu pedagogických pracovníků školy;
2. originál smlouvy/objednávky o poskytnutí služeb supervize;
3. prostá kopie doložení splnění kvalifikace supervizora (VŠ diplom, dokument/y dokládající 6 let praxe, potvrzení o absolvování výcviku

### **Podrobná specifikace šablony:**

#### ***Metodický výklad:***

Cílem supervize je pomoci pedagogickému sboru mateřské školy reflektovat a zkoumat proces své práce a týmové spolupráce, uvažovat o své pracovní roli, svých potřebách, problémových situacích, emocích a vztazích v mateřské škole. Podpora supervizora má následně dopad do praxe pedagogů, a to zejména v oblastech odborného přístupu k dětem, rodičům a dalším osobám, zvyšování efektivity metod práce (zlepšování kvality ve vzdělávání), osobnostní odborný růst, duševního zdraví, pozitivního psychosociálního klimatu školy. Supervize pomáhá řešit základní otázky profesionální práce předškolních pedagogů.

Skupinová supervize bude probíhat v celkovém rozsahu 20 hodin za 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka (doporučovaná forma realizace 2 hodiny 1krát za měsíc = 10 supervizí za dobu, po kterou probíhá aktivita).

Individuální supervize pak bude probíhat v celkovém rozsahu 10 hodin za 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka (v součtu za všechny pedagogy, kteří individuální supervizi absolvují).

Šablona je určena pro alespoň polovinu pedagogického sboru. Aby byla supervize dostatečně účinná, je možné za podmínky, že polovinu pedagogického sboru tvoří více než 8 pedagogů, šablonu volit násobně. Je rozhodnutím ředitele školy, zda v

případě, že polovinu pedagogického sboru tvoří např. 9-10 pedagogů, zvolí šablonu 1krát a celá skupina bude podpořena společně 30 hodinami supervize, nebo zda zvolí šablonu 2krát, pedagogy rozdělí a každá skupina bude podpořena 30 hodinami supervize zvlášť<sup>16</sup>.

16 Výstupem aktivity je 30 hodin práce supervizora v MŠ. Bude-li šablona zvolena 2krát, musí se jednat o celkem 60 hodin práce supervizora v MŠ (tj. 30 hodin pro každou skupinu).

Individuální supervizi absolvují pracovníci po dohodě s vedením mateřské školy.

Požadavky na supervizora:

- je absolventem magisterského vysokoškolského vzdělání v oblasti psychologických, pedagogických nebo sociálních věd anebo lékařství;
- po dosažení požadovaného vzdělání má nejméně 6 let praxe ve vzdělávání či v pomáhající profesi (v oblasti přímé práce s klienty);
- absolvoval výcvikový program v supervizi ukončený závěrečnou zkouškou;
- není kmenovým zaměstnancem mateřské školy, která realizuje projekt, (a nebyl kmenovým zaměstnancem mateřské školy ani před zahájením realizace projektu).

### ***Specifikace výstupů aktivity (indikátoru výstupu):***

#### **Popis průběhu jednotlivých setkání**

Popis průběhu je třeba doložit jak ze supervize skupinové, tak supervize individuální. Vzor dokumentu bude zveřejněn na webových stránkách MŠMT nejpozději před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Součástí dokumentu bude i čestné prohlášení statutárního orgánu, že supervizor není kmenovým zaměstnancem mateřské školy (a nebyl kmenovým zaměstnancem mateřské školy ani před zahájením realizace projektu), splňuje kvalifikační požadavky a že supervize proběhla dle domluvy uvedené ve smlouvě.

**Smlouva/objednávka o poskytnutí služeb** uzavřena mezi mateřskou školou a supervizorem, nebo mezi mateřskou školou a zaměstnavatelem supervizora bude kromě běžných identifikačních údajů obou stran obsahovat minimálně:

- požadavek na 30 hodin práce supervizora v mateřské škole;
- registrační číslo a název projektu;
- logolink OP VVV.

Výběr pedagogických pracovníků:

Za výběr pedagogických pracovníků, kteří se účastní supervize, odpovídá ředitel školy.