

## základní cíl a cílová kompetence



Vzdělávací proces iniciovaný celistvou na smysl zaměřenou pedagogikou vytváří prostor k **interakci** mezi vyučujícím a dítětem, vedoucím a účastníky a mezi všemi zúčastněnými navzájem tak, aby **všichni mohli sebe samé odkrývat, poznávat, potvrzovat a prožívat ve své jedinečnosti.**

V rámci tohoto vzdělávacího procesu se tak lidem může stát společné přebývání s druhými a setkávání se s nimi, stejně tak jako bytí ve světě a nakládání s ním smysluplnou příležitostí navzájem se **uznávat, oceňovat a naplňovat svůj život.**

Mohou tak vnímat **mnohovrstevnost svého lidství**, svou **tělesně-duševně-duchovní jednotu a celistvost**, reflektovat ji a stávat se citlivějšími k **utváření vlastního života.**

Jako nosný základ lidského života zaznívá **poselství o tvůrčím základu smyslu a bytí**, kterému mohou **důvěřovat**, ve který mohou **věřit** a o který mohou **opřít svůj život**. Prostřednictvím **dialogu** pak může být jako **původce** tohoto tvůrčího základu smyslu a bytí poznáván **Bůh** jako ten, který **každého člověka miluje** a chce jej vést cestou **osobního zrání k nalezení sebe samého v plnosti života.**